

ÚVOD

Principy cvičení.

- **Vy** se chcete něco naučit.
- **Já** se vám k tomu snažím vytvářet prostor.
- Proto je nejdůležitější, co potřebujete **vy**:
 - ... pochopit něco z přednášky
 - ... pochopit příklad z minulého cvičení
 - ... pochopit domácí úkol atd.
- **Nebojte se** klást otázky
- Pár obecných **típů**:
 - Když si nevíte rady, zkuste si hrát s příklady. (Neumíte dokázat tvrzení pro obecná n a k ? Vyzkoušejte si, co vlastně říká pro nějaké malé hodnoty.)
 - Zkuste svůj “zásek” vysvětlit partákům. Nejdřív jim vysvětlíte, čemu **rozumíte** a čemu **nerozumíte** (samotným vám to pomůže uchopit jádro problému). I pokud si partáci taky neví s úlohou rady, můžou vám pomoci s tím, kde jste se zasekli vy.
 - Když si pořád nevíte rady, přivolejte mě, snad budu umět pomoci :)
 - Řešení příkladů budete prezentovat vy – vaše myšlení si je bližší!

Technické detaily.

- Pište mi na koutecky@iuuk.mff.cuni.cz, do předmětu dejte [DM]
- Web cvičení je na http://research.koutecky.name/db/teaching:dm2122_cviceni
- Na zápočet potřebujete nasbírat 100 bodů, ty můžete získat za:
 - **řešení** domácích úkolů (každý týden, celkový počet bodů alespoň 150; úlohy budou rozděleny do skupin označených písmenem nebo zkratkou, z každé skupiny musíte korektně vyřešit aspoň jeden příklad, ne nutně do termínu),
 - **opravování** domácích úkolů spolužákům (čím více opravených úkolů a čím je úkol těžší, tím víc bodů pro vás),
 - **opakovací písemky na začátku cvičení** – na začátku každého dalšího cvičení se vás zeptám na znění definic či tvrzení z přednášky, případně zadám jednoduchou úlohu na ověření znalosti definic/tvrzení
 - **myšlenkovou mapu** předmětu
 - (*Naopak nevyžadují prezenci – pokud se toho více naučíte jinde/jindy/jinak, klidně na cvičení nechoďte. Ale věřím, že vám účast na cvičení může pomoci mít nějakou pravidelnost v učení se.*)
- Úkoly se odevzdávají elektronicky přes OWL. Pokud nemáte enrollment token, napište mi email.
- Pokud máte konkrétní otázky k cvičení, které nejsou osobního rázu, položte otázku v OWLu ve vláknu Diskuse – ostatní můžou mít podobný dotaz a pomůže jim, že diskuse proběhne tam.
- Pokud budete potřebovat i jinou **konzultaci**, proberte to nejprve se spolužáky a když vás bude víc, dohodneme se na zvláštní setkání (osobně / zoom).
- **Obvyklá (±) struktura cvičení:**
 - (1) Opakovací písemka (5 minut)
 - (2) Rozdělení do skupin, zadání úloh, vyjasnění zadání (5 minut)
 - (3) Řešení ve skupinách (65 minut)
 - (4) Rekapitulace řešení (15 minut)

MATEMATICKÉ HŘÍČKY

Mravenci na tyči. V zájmu vědy jste na metrovou tyč rozmístili 25 mravenců. Na počátku všichni mravenci stojí na místě. Když tlesknete, každý mravenec se rozejde rychlostí 1 cm/s směrem k jednomu z konců tyče. Pokud dojde na konec tyče, spadne dolů a dál se pokusu neúčastní. Pokud se dva mravenci potkají, nemohou se vyhnout, takže se oba otočí čelem vzad a pokračují v chůzi. Dokažte, že pro každou možnou volbu počáteční polohy a směru mravenců platí, že všichni mravenci do 100 sekund popadají.

Lámání čokolády 1. Tabulku čokolády $m \times n$ dílků chceme rozlámat na jednotlivé dílky. Kolik nejméně rozlomení je na to potřeba? A kolik nejvíce?

Lámání čokolády – hra. Opět lámání čokolády, tentokrát pro dva hráče. Hráči se pravidelně střídají v tazích. Ten, který je zrovna na tahu, si vybere jednu z částí čokolády a libovolně ji rozlomí, pouze je zakázáno odlamovat kousky 1×1 . Kdo nemůže udělat tah, prohrál. Vymyslete vyhrávající strategii pro hráče, který začíná, víte-li, že alespoň jeden z rozměrů čokolády je na počátku sudý.

DŮKAZY SPOREM

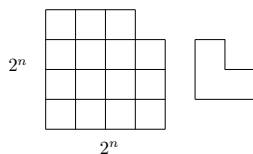
Nekonečnost prvočísel. Dokažte, že počet prvočísel je nekonečný.

$\sqrt{2}$. Dokažte, že $\sqrt{2}$ je iracionální.

DŮKAZY INDUKČÍ

Přímky. Nakresleme n přímek v rovině tak, že žádné 2 nejsou rovnoběžné a žádné 3 se neprotínají v jednom bodě. Dokažte, že rovina je tím rozdělena na přesně $\frac{n(n+1)}{2} + 1$ částí.

Vykousnutá šachovnice. Máme šachovnici $2^n \times 2^n$ ve které chybí jedno políčko, jako na obrázku. Dokažte, že ji můžeme vydláždit mnohoúhelníky ve tvaru L (taky viz obrázek). (Každý “L” mnohoúhelník se skládá ze 3 políček.)



MATEMATICKÉ ZNAČENÍ

Čtení sum a produktů. Rozepište následující výrazy:

$$\sum_{i=0}^5 a_{i^2} \quad \sum_{i=0}^5 (a_{i+1} - a_i) \quad \sum_{1 \leq i^2 \leq 10} a_i \quad \prod_{i=1}^5 \frac{a_i}{a_{i+1}}$$

Potenční množiny. Je pravda, že pro každé dvě množiny X a Y platí $2^X = 2^Y$, právě když $X = Y$?